JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYLEEN LUCIANA GALLEGO CANO
NIUP: 1030710243
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 21 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Luciana se ha mostrado muy participativa y dispuesta a participar de las experiencias, la dimensión de armonización, realizó ejercicios de discriminación táctil tocando elementos de diferentes texturas y temperaturas. En la dimensión emocional, Luciana ha sido dedicada en sus trabajos, disfrutando pintar con el color rojo y progresando en su expresión verbal y social. En la dimensión de literatura, se integra fácilmente en las historias de fábulas y participa activamente en disfraces y titeres, desarrollando habilidades de comprensión lectora. En grafología, manipulo materiales como cauchos, tubos de papel y plastilina, demostrando destreza y compromiso.

En la dimensión cognitiva, Luciana se ha interesado por las figuras geométricas, destacando en el reconocimiento de figuras, colores y nociones espaciales, donde evidenció habilidades artísticas y cognitivas. En filosofía, ha identificado roles sociales en juegos simbólicos, mostrando interés y seguridad al compartir actividades. En la dimensión corporal, Luciana ha mejorado en la coordinación de movimientos, participando en ejercicios que requieren precisión y sincronización. En la dimensión artística, disfrutó actividades con cintas y música, mostrando receptividad y tranquilidad al interactuar con el xilófono. Finalmente, en ecología, su entusiasmo por aprender sobre el origen de frutas y verduras y su interés en actividades pedagógicas reflejan su compromiso con el conocimiento y la comprensión de alimentos nutritivos, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Silvia Zizet

Fundación Social
Sembrando Caminos
Para Crecer Juntos
Un servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE ISABELLA RODRIGUEZ GONZALES
NIUP: 1300002061
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Zoe durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que mostró una participación entusiasta en una amplia variedad de actividades, especialmente aquellas que involucraban la exploración sensorial y emocional. Su interés por las actividades de respiración controlada y sensibilización, así como su capacidad para percibir y disfrutar diferentes texturas, demuestran un notable desarrollo en su sensibilidad táctil. En el ámbito emocional, Zoe exhibió una actitud positiva y una disposición para enfrentar desafíos con determinación, destacándose por su habilidad para identificar emociones primarias y expresarlas de manera creativa. En cuanto a la literatura, su participacion activa en actividades colaborativas y su enfoque en el aprendizaje autónomo resaltan su compromiso con el desarrollo de habilidades expresivas y su capacidad para interpretar narrativas visuales. En lo que respecta a su desarrollo grafomotor, se observaron mejoras significativas en su confianza, concentración y coordinación, lo que sugiere un progreso notable en sus habilidades motoras.

En el plano cognitivo, Zoe demostró un avance significativo en su capacidad para reconocer formas geométricas, nociones espaciales y colores primarios, así como una mayor atención y participación en las actividades de aprendizaje. En filosofía, su interés y participación activa en actividades de juego simbólico reflejan su comprensión de roles sociales y normas culturales, así como su capacidad para aplicar conceptos abstractos en situaciones concretas. En el ámbito corporal, Zoe logró desarrollar habilidades motrices gruesas y finas a través de actividades que estimularon su disciplina, coordinación y equilibrio.

En arte, su adaptabilidad y capacidad para expresarse a través de diferentes medios revelan su interés por explorar nuevas formas de creatividad y expresión artística. Finalmente, en ecología, su curiosidad y entusiasmo por aprender sobre alimentos saludables y su origen reflejan su compromiso con el bienestar personal y la sostenibilidad ambiental. En resumen, Zoe ha experimentado un notable crecimiento y desarrollo en diversas áreas, destacándose por su curiosidad, creatividad y determinación en el aprendizaje, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: LEIDY GONZALEZ

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA ISABELLA CARDOZO RICO
NIUP: 1072498277
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Sara durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que experimentó un significativo desarrollo sensorial al explorar una variedad de texturas, permitiéndole identificar distintas cualidades táctiles y experimentar sensaciones placenteras y estimulantes. La diversidad de actividades de exploración sensorial contribuyó a enriquecer su experiencia táctil, proporcionándole momentos de calma y disfrute mientras descubría nuevas sensaciones. En el ámbito emocional, Sara demostró progresos al expresar sus emociones y reconocer las señales de enfado en diversas situaciones, lo que indica un avance en su comprensión emocional y en su capacidad para manejar sus sentimientos.

En el área de literatura, su participación activa en actividades colaborativas resalta su interés por el trabajo en equipo y su habilidad para construir narrativas a partir de imágenes, lo que refleja su crecimiento en el ámbito de la expresión oral y la creatividad narrativa. En cuanto a su desarrollo grafomotor, se observó un avance en su postura y fuerza muscular, aunque persisten desafíos en la precisión de sus movimientos finos, aspecto en el que seguirá trabajando para fortalecer sus habilidades motoras. En el plano cognitivo, Sara mostró un marcado interés por las figuras geométricas y demostró habilidades artísticas y cognitivas al interactuar con diferentes texturas y construir formas circulares, lo que evidencia su capacidad para el reconocimiento y la manipulación de conceptos espaciales. En filosofía, su participación entusiasta en los juegos simbólicos destinados a explorar distintos roles sociales y normas culturales refleja su interés por comprender su entorno y su lugar en la sociedad, así como su disposición para aplicar conceptos abstractos en situaciones concretas.

En el ámbito corporal, Sara logró fortalecer su condición física y desarrollar habilidades motrices gruesas y finas a través de actividades que estimularon su disciplina, concentración y coordinación. En el arte, demostró una mayor confianza en sí misma al expresarse creativamente y mostró habilidades para seguir el ritmo y expresar emociones a través de la música, lo que sugiere un crecimiento en su capacidad para la expresión artística y la apreciación estética. En ecología, su curiosidad por identificar alimentos saludables y comprender su origen muestra un interés genuino por su entorno y su bienestar, así como una disposición para aprender sobre hábitos alimenticios saludables y sostenibles. En resumen, Sara ha experimentado un notable crecimiento y desarrollo en diversas áreas, lo que refleja su compromiso con el aprendizaje y su capacidad para enfrentar nuevos desafíos con entusiasmo y determinación, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Alvarez

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yessica Rico

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DANNY SANTIAGO CASTIBLANCO GUTIERREZ
NIUP: 1146149850
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 15 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Danny durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que experimentó un notable acercamiento a la experiencia táctil, especialmente al manipular plastilina casera, encontrando en ello un espacio de tranquilidad que disfrutó durante extensos periodos. Se brindó un acompañamiento personalizado para garantizar su seguridad, limitando su interacción inicial de llevar el material a la boca y fomentando únicamente la exploración táctil. En cuanto a su dimensión emocional, Danny mostró mayor comodidad en el salón, interactuando con los materiales y participando en actividades destinadas a identificar emociones primarias como la ira. Aunque demostró cierta dificultad para expresar verbalmente sus emociones, encontró momentos de relajación y tranquilidad. Se recomienda continuar gestionando terapia ocupacional para mejorar su desempeño y su integración a la vida escolar.

En el ámbito literario, aunque muestra cierta dispersión, se observó su interés en explorar los cuentos de la biblioteca y examinar detenidamente las imágenes, aunque por poco tiempo. Durante las representaciones con títeres, mostró atención hacia los personajes, pero enfrenta dificultades para expresarse oralmente y comunicarse, por lo que se sugiere seguir trabajando en su comprensión lectora y habilidades de expresión oral. En grafología, se observó un progreso limitado en su proceso, mostrando dificultades para ejecutar los ejercicios propuestas y evitando constantemente el contacto visual. Se recomienda continuar trabajando para fortalecer sus habilidades motoras finas. En la dimensión cognitiva, aunque se muestra atento y curioso ante los materiales y objetos de uso, enfrenta dificultades para identificar figuras, colores y nociones espaciales, por lo que se seguirá trabajando en el reconocimiento de los mismos. En filosofía, se observó un mayor interés en las muestras audiovisuales que le permitieron identificar algunos roles sociales durante el juego simbólico, aunque prefiere el juego individual y muestra dificultades para mantener contacto visual y atención. En el ámbito corporal, enfrenta dificultades para explorar y ejecutar una variedad de movimientos, así como para mantener una buena postura corporal, por lo que se continuará fortaleciendo su coordinación y control corporal.

En arte y música, muestra pequeños progresos en su interés por ciertos materiales y actividades, aunque se dispersa con facilidad. Desde el área de ecología, se trabajó en identificar alimentos saludables y su lugar de procedencia, siendo importante seguir estimulando su comprensión verbal y nutricional de los mismos, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Danny Castiblanco

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karoll Gutierrez

Fundación Social
Sembrando Camino
Educación con fuente de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN GAEL ANGULO GALVAN
NIUP: 1010850119
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Alan Gael durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que demostró un profundo interés en los encuentros sensoriales, explorando diversas texturas con placer y participando activamente en ejercicios de respiración dirigida que aumentaron su disfrute por estas actividades mostró entusiasmo al explorar los ingredientes y sorprenderse con el resultado final, una masita casera que enriqueció su desarrollo sensorial. En la dimensión emocional, Alan manifestó curiosidad y felicidad al participar en actividades que promovían la identificación de emociones primarias como la ira, mostrando especial interés en las bolsas ziploc llenas de témpera. En literatura, su capacidad para comprender y comparar imágenes lo destacó, mientras que en grafología, su tranquilidad y seguridad durante las actividades evidenciaron un progreso notable en su destreza manual. En el ámbito cognitivo, Alan demostró avances al reconocer formas, colores y nociones espaciales, destacando en actividades de atención, habilidades artísticas y cognitivas. En filosofía, su participación activa en la identificación de roles sociales reflejó su comprensión en desarrollo del entorno.

Durante las actividades corporales, Alan demostró una disposición admirable para explorar y ejecutar una variedad de movimientos nuevos, lo que le permitió adquirir destrezas motrices y fortalecer su esquema corporal de manera activa. Su participación en las rondas infantiles mejoró su coordinación y control corporal, lo que contribuyó al desarrollo de sus habilidades motoras y su capacidad para concentrarse y mantener la disciplina durante las actividades físicas.

En el ámbito artístico y musical, aunque aún enfrenta desafíos para identificar el color rojo en sus expresiones artísticas, Alan disfrutó de las actividades relacionadas con el viento y los ritmos musicales. Su dedicación y habilidad para identificar colores y sonidos, así como su esfuerzo por imitar movimientos y seguir el ritmo durante los ejercicios de percusión, evidenciaron su interés y disfrute en estas áreas, lo que contribuyó a su desarrollo sensorial y creativo. Finalmente, en ecología, su capacidad para clasificar alimentos y reconocer las diferencias entre frutas y verduras reflejó su comprensión inicial del entorno natural y su interés en aprender sobre la importancia de una alimentación saludable. Su capacidad para agrupar frutas y vegetales por separado demostró su entendimiento de las diferencias entre estos grupos de alimentos y su capacidad para relacionarlos con su origen y beneficios nutricionales, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN SHARITH PEREZ CORTEZ
NIUP: 1011260409
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Evelyn durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que se destacó por su tranquila participación y activa implicación en una variedad de actividades, especialmente en los ejercicios sensoriales que exploraron una amplia gama de texturas, contribuyendo así de manera significativa a su desarrollo sensorial y táctil. En el ámbito emocional, demostró un notable avance en la expresión de sus sentimientos, utilizando herramientas como el emocionómetro para comunicar sus emociones de manera verbal y no verbal. Su capacidad interpretativa en literatura fue evidente durante las actividades que implicaron la exploración de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces, lo que fomentó su participación activa y su desarrollo integral. Además, en el área de grafología, lideró con destreza actividades diseñadas para mejorar su coordinación y precisión manual, mostrando un progreso significativo en el manejo de diversos materiales. En el plano cognitivo, demostró un firme compromiso con la identificación de colores, formas y nociones espaciales, aunque se reconoce que aún necesita consolidar ciertos aspectos. Su interés y participación en la identificación de roles sociales y normas sociales reflejan su compromiso con el desarrollo de habilidades sociales y su comprensión del entorno.

Durante las actividades corporales, experimento avances notables en su desarrollo motor, explorando una amplia gama de movimientos que contribuyeron a su coordinación y control corporal. En las áreas de arte y música, mostró dedicación y habilidad para identificar colores y sonidos, disfrutando activamente de actividades que involucraban tanto la percepción auditiva como la expresión artística. Por último, en ecología, su progreso en la identificación y comprensión de alimentos saludables destaca la importancia de proporcionarle oportunidades prácticas para interactuar con la naturaleza y fortalecer su conexión con el medio ambiente, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Izzeth Dayana Cantor

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID LIBERATO TORRES
NIUP: 1015487374
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Ian David, durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que disfruta tener diferentes texturas y consistencias en sus manos, demostró un reconocimiento notable de la textura áspera, asociándola con la suela de sus zapatos. Además, experimentó un estado de tranquilidad y serenidad al participar en la actividad de estimulación. Las actividades de armonización incluyeron encuentros de exploración sensorial que permitieron a Ian y sus compañeros descubrir nuevas texturas y enriquecer su desarrollo sensorial.

En la dimensión emocional, Ian David destacó por su constante apoyo y motivación hacia sus compañeros durante los juegos de imitación gestual y corporal. Su habilidad para identificar expresiones de enfado en imágenes y emojis refleja un profundo entendimiento emocional, mientras que su participación en el baile de emojis demostró una auténtica representación de emociones. En cuanto a literatura, Ian David mostró una habilidad notable para comprender las imágenes presentadas durante las fábulas, identificando y caracterizando a los personajes de manera efectiva.

En grafología, Ian mostró entusiasmo en ejercicios diseñados para mejorar su motricidad fina, destacándose en el desarrollo de la posición de pinza y la ejecución de tareas con precisión. Aunque a veces se distrae, su progreso en el control de movimientos manuales es evidente. En el ámbito cognitivo, Ian demostró avances significativos en sus procesos cognitivos y habilidades comunicativas, su capacidad para discriminar objetos y realizar seriaciones indica un desarrollo positivo, dando inicio a las nociones espaciales como nueva tematica. En filosofía, Ian mostro interés en los ejercicios orientados a la identificación de roles sociales, aunque aún se muestra un poco timido al expresar ideas verbalmente. Su progreso en la incorporación de normas sociales es evidente, así como su proceso de adquisición de vocabulario. Durante las actividades corporales, Ian experimentó avances en sus habilidades motrices, mostrando mayor control y destreza en el manejo de su cuerpo y precisión en sus movimientos. En arte y música, Ian avanzó en su proceso artístico y en la percepción auditiva, reconociendo colores y ritmos musicales. Aunque muestra dificultades en identificar el color rojo, su disfrute en las actividades refleja su interés genuino. En ecología, Ian mostró avances en el reconocimiento de alimentos saludables y su conexión con el mundo natural, aunque a veces muestra dificultades en expresar verbalmente sus conocimientos, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayaze

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Martha Morales

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS FORERO RODRIGUEZ
NIUP: 1233519413
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Nicolas durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que es un niño curioso que disfruta explorar una variedad de materiales y consistencias, permitiéndole discernir entre suavidad y aspereza, así como entre frío y calor. Participo en actividades de exploración que enriquecieron su desarrollo sensorial y le permitieron conocer más sobre sus propias cualidades. En su dimensión emocional, destaca por su capacidad para expresarse con fluidez y seguridad, así como por su profundo entendimiento emocional al identificar y diferenciar expresiones de enojo. En literatura, muestra una atención destacada y habilidades para reconstruir historias, promoviendo su aprendizaje autónomo.

En Gratología, sobresale por su agilidad e inteligencia al ejecutar tareas con facilidad. Aunque avanza en su desarrollo cognitivo, aún necesita trabajar en el reconocimiento de colores primarios y seguir instrucciones, sin embargo, disfruto de experiencias relacionadas a las figuras geométricas y nociones espaciales. En Filosofía, destaca por su participación activa y progreso en la incorporación de reglas sociales. En actividades corporales, exhibe una notable coordinación motora y dominio de su cuerpo.

En arte y música, Nicolas muestra una buena actitud y disfrute durante las sesiones, destacándose por su atención y concentración en sus expresiones artísticas. Su capacidad para reconocer colores y sonidos, así como su disposición para participar en actividades creativas, refleja un interés genuino en el mundo del arte y la música. En ecología, su capacidad para identificar y mencionar alimentos saludables muestra un notable desarrollo en su comprensión del mundo que lo rodea y su conexión con la naturaleza, lo que sugiere un crecimiento integral y una conciencia ambiental en desarrollo, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Giovany Forero

Función Social
SERVICIOS SOCIALES
Secretaría Distrital de Integración Social
El servicio es una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ
NIUP: 1032513758
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

David durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que participa de manera positiva en las actividades, mostrando buenos periodos de atención y un gusto por explorar diferentes objetos para identificar sus cualidades y sensaciones. Participó activamente en la elaboración de plastilina casera, asombrándose por su protagonismo. Se realizaron encuentros de exploración con objetos, consistencias, temperaturas, masas y mezclas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En la Dimensión Emocional, se trabajó en la identificación de emociones primarias como la ira mediante cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica.

David Alejandro mostró progresos en seguridad al manipular materiales y elegir colores vibrantes para sus trabajos, aunque su comunicación verbal sigue siendo limitada. En Literatura, se fomentó el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo mediante fábulas, títeres y disfraces, mejorando su comprensión lectora y su capacidad para dramatizar roles de personajes. En Grafología, David ha demostrado un aumento en confianza y concentración, explorando materiales variados y mejorando sus habilidades motoras, aunque aún enfrenta desafíos en la posición de pinza.

En la Dimensión Cognitiva, participó en actividades que potenciaron su interacción con el entorno y favorecieron las relaciones lógico-matemáticas, mostrando interés por las figuras, nociones espaciales y los colores primarios, aunque su comunicación sigue siendo mayormente no verbal. En Filosofía, se exploraron roles sociales a través del juego simbólico, donde David mostró entusiasmo y mejoró en seguir instrucciones y en la autonomía. En las actividades corporales, demostró un notable progreso en su control y destreza motriz, especialmente en equilibrio y agilidad. En Arte, adquirió más confianza y atención, reconociendo colores primarios y disfrutando del uso del aire para mover cintas de papel. En Música, enriqueció su percepción auditiva y mostró afinidad por ritmos como el rock y el merengue. En Ecología, participó con entusiasmo en la identificación de alimentos saludables, explorando un huerto simulado con curiosidad y cuidado, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Francheza Quiroz

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIEGO ALEJANDRO OSPINA GALLARDO
NIUP: 1070631585
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Diego durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que tiene gran entusiasmo por descubrir texturas y nuevos elementos como la harina, las bolitas de hidrogel y la plastilina casera. Su interés por escuchar relajaciones dirigidas le ayuda a conocer su cuerpo y explorar sensaciones. Participaron en encuentros de exploración con objetos, consistencias, temperaturas y mezclas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En la Dimensión Emocional, se promovió la identificación de emociones primarias como la ira a través de cuentos y actividades lúdicas. Diego Alejandro mostró un notable progreso en la imitación gestual y corporal del enojo, destacándose en el baile de los emojis furiosos y en la elaboración de manualidades expresivas. En Literatura, se trabajó con fábulas, títeres y disfraces, enriqueciendo la comprensión lectora de Diego, quien se sumerge creativamente en los roles de los personajes y colabora en la reconstrucción de narrativas.

En Grafología, Diego ha demostrado un notable crecimiento en su confianza y habilidad para seguir indicaciones y completar ejercicios de coordinación viso-motora y precisión. En la Dimensión Cognitiva, ha participado activamente en actividades que potencian habilidades de reconocimiento y relaciones lógico-matemáticas, mostrando entusiasmo por las experiencias sensoriales y cognitivas, dando inicio a nociones espaciales. En Filosofía, se trabajó en la identificación de roles sociales y profesiones a través del juego simbólico, donde Diego demostró ser muy efectivo a nivel comunicativo, aunque prefirió observar e interactuar a su ritmo.

En las actividades corporales, Diego mostró un notable progreso en su control y destreza, mejorando significativamente su equilibrio y agilidad. En Arte, se destacó por su confianza y buen uso de materiales, reconociendo los colores primarios y apoyando a sus compañeros. En Música, aunque no es su espacio preferido, se esfuerza por seguir ejercicios de percusión y ritmos. En Ecología, participó en actividades sobre alimentos saludables, mostrando un entendimiento significativo al identificar y categorizar frutas y verduras y asociarlas con su origen, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Dana Cecilia G. P

Fundación Social
Sembrando Caminos
Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JEAN CARLOS YERIK BELLO CAÑON
NIUP: 1075692987
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Jean Carlo durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que disfruta desarrollando actividades de atención y concentración, compartiendo de forma apacible con sus compañeros. Aunque tiene dificultades para comunicarse verbalmente, le agrada manipular diferentes elementos que le permiten identificar texturas y reconocer las cualidades de los objetos, como fríos, calientes, blandos, ásperos y duros. Participo en encuentros de exploración con objetos, consistencias, temperaturas y mezclas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En la Dimensión Emocional, se realizaron actividades para promover la identificación de emociones primarias como la ira, usando cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica.

Jean Carlo, a su ritmo, mostró concentración y compromiso al crear expresiones de enojo con témpera, destacándose por su creatividad con los colores azul y verde fluorescentes. En Literatura, se exploraron metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo, con fábulas, titeres y disfraces, enriqueciendo su comprensión lectora y habilidades sociales. Jean Carlo utiliza disfraces y titeres para sumergirse en los personajes, mostrando un enfoque creativo y colaborativo. En Grafología, trabajó con materiales como cauchos, pinturas, pinceles, cubetas de huevos y punzones, mejorando su motricidad fina y demostrando agilidad y precisión en sus movimientos. En la Dimensión Cognitiva, participó en actividades que favorecen el reconocimiento de objetos por color y forma, mostrando progreso en su capacidad para realizar seriaciones y construir representaciones de su entorno, iniciando con la temática de nociones espaciales.

En Filosofía, se realizaron ejercicios pedagógicos sobre roles sociales y profesiones, ayudando a Jean Carlo a comprender normas sociales y fortalecer su expresión oral. En actividades corporales, demostró mayor flexibilidad y coordinación motora, manteniendo el equilibrio y controlando sus movimientos con precisión. En Arte, exploró el elemento aire y fortaleció su conocimiento de los colores primarios, disfrutando de las sesiones de reconocimiento del viento y música, mostrando habilidades rítmicas destacadas. En Ecología, participó en actividades para identificar alimentos saludables y su procedencia, adquiriendo conocimientos prácticos para tomar decisiones saludables en su vida diaria, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Tores S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yerik Cañon

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SOFIA PEREZ FERNANDEZ
NIUP: 1023988314
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 20 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Sofía durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que disfruto de cada actividad con efusividad, manifestando sus sentimientos de forma gestual y relajándose de manera asertiva durante los ejercicios de respiración dirigida y discriminación táctil, identificando texturas gelatinosas, pegajosas, granuladas y suaves. se realizaron encuentros de exploración con objetos de diferentes consistencias, temperaturas y mezclas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En la dimensión emocional, participó en actividades para identificar emociones primarias como la ira, mostrando un notable interés y disposición, y evidenciando un crecimiento significativo en su autoconfianza y habilidades comunicativas. En literatura, destacó en el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces, fortaleciendo su comprensión lectora y capacidad para trabajar en colaboración. En grafología, mostró un notable progreso en sus habilidades motrices finas, liderando ejercicios con diversos materiales y aplicando la posición de pinza con destreza.

En la dimensión cognitiva, identificó figuras geométricas, nociones espaciales y colores, apoyándose en sus compañeros y docentes, y disfrutó de la discriminación de objetos. En filosofía, fortaleció su auto reconocimiento y autonomía, identificando su propia imagen y reconociéndose como parte de su núcleo social primario. En actividades corporales, demostró una notable coordinación motora, participando con seguridad en ejercicios que requerían precisión y sincronización.

En arte, exploró el elemento aire y fortaleció su conocimiento de los colores primarios, mostrando agrado en la interacción con el viento y disfrutando de las sesiones musicales, donde se movía libremente con ritmos rápidos. En ecología, trabajó en la identificación de alimentos saludables, desarrollando una apreciación por la agricultura sostenible y la protección del medio ambiente, adquiriendo valiosos conocimientos sobre frutas y verduras que la acompañarán hacia una vida saludable y consciente, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nancy M. Castellar G.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN SEBASTIAN FERRER CAICEDO
NIUP: 1194983702
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Juan Sebastián durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que mostró gran interés en las actividades de armonización, disfrutando de diversas texturas como cremas, aceites, espumas y plastilina, lo cual enriqueció su desarrollo sensorial. En la dimensión emocional, participó en actividades para identificar emociones primarias como la ira, destacándose en juegos de imitación emocional y apoyando a sus compañeros. En literatura, trabajó colaborativamente y de forma autónoma, utilizando fábulas, títeres y disfraces para mejorar su comprensión lectora y expresión verbal.

En grafología, mejoró su destreza fina y coordinación manipulando diversos materiales y realizando actividades de precisión. En la dimensión cognitiva, Juan avanzó en el reconocimiento de figuras geométricas, nociones espaciales y colores, participando activamente en la discriminación y clasificación de objetos. En filosofía, exploró roles sociales a través del juego simbólico, demostrando habilidades comunicativas y motivación en la representación de profesiones como doctor y mecánico.

En actividades corporales, evidenció mayor agilidad y coordinación, mejorando su flexibilidad y equilibrio. En arte, identificó colores primarios y exploró el elemento aire en sus expresiones creativas, además de seguir ritmos en percusión, mostrando una actitud positiva. En ecología, aprendió sobre alimentos saludables, identificando frutas y verduras, y comprendiendo la importancia de una dieta equilibrada, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Caicedo G.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE GABRIELA FAJARDO SANDOVAL
NIUP: 1300002224
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

Zoe durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que estuvo muy participativa en las actividades de armonización, disfrutando de ejercicios de respiración controlada y sensibilización, explorando diferentes texturas con sus manos y creando plastilina casera. En la dimensión emocional, participó en actividades para identificar emociones primarias como la ira, mostrando una actitud positiva y disposición para enfrentar desafíos. Disfrutó de actividades grupales como el baile con emojis furiosos y mostró creatividad en sus trabajos artísticos. En literatura, Zoe se destacó en metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo, utilizando fábulas, títeres y disfraces para mejorar su comprensión lectora y expresión verbal. En grafología, mejoró su coordinación, precisión y destreza fina mediante el uso de diversos materiales.

En la dimensión cognitiva, Zoe avanzó en el reconocimiento de figuras, nociones espaciales y colores primarios, mostrando concentración y entusiasmo. En filosofía, exploró roles sociales a través del juego simbólico, fortaleciendo la comprensión de normas sociales y su lugar en la sociedad. En actividades corporales, Zoe demostró mayor habilidad y destreza, mejorando su flexibilidad y control en movimientos y equilibrio.

En arte, identificó colores primarios y exploró el elemento aire en sus expresiones creativas, disfrutando también de la música y siguiendo ritmos en ejercicios de percusión. En ecología, mostró curiosidad y aprendió sobre alimentos saludables, apreciando la naturaleza y una alimentación sana, allí también le dimos inicio a la temática del sol y la luna como referentes de nuestro entorno.

Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Gloria Vera